

УРОК № 48



Выезд на природу

Цель Повторить истины, которые изучали на уроках.
Практическая цель Побудить детей прилежнее изучать Библию.

П л а н

Приветствие

Пение по желанию детей

Общая молитва

ВЫЕЗД НА ПРИРОДУ

В пути: пение, загадки по пройденному материалу, беседы о Боге, как о Создателе всего. *По возможности.*

Начальный момент

Благодарственная молитва за все благословения и сохранность в пути.

Общее пение по желанию детей.

Подвижные игры, эстафеты.

Обед на природе

Рассказ из жизни

Пение

ИГРА «ПО СЛЕДАМ ХРИСТА»

Условия игры

1. Детей разделить на группы по 5 человек
2. Каждая группа определяет свое название
3. Группы детей определяют свой путь согласно путевому листу
4. На каждом историческом месте детям предлагаются задания
Ответственный за историческое место ставит оценку за выполнение задания в путевом листе.
5. В конце игры дети сдают учителю свои путевые листы. Подсчитываются баллы. Сделать общий вывод по игре. Лучшие результаты можно отметить.



1 ИСТОРИЧЕСКОЕ МЕСТО «ВИФЛЕЕМ»

Детей встречает пастух. Он немного рассказывает о переживаниях пастухов в рождественскую ночь, не называя их.

Задание. Узнать, о ком рассказано. Спеть рождественскую песню.

2. ИСТОРИЧЕСКОЕ МЕСТО «СМОКОВНИЦА»

Детей встречает ответственный. Он рассказывает от второго лица детям историю встречи Нафанаила с Христом, не называя имени.

Задание. Назвать имя того, о ком им было рассказано. Назвать имена 12 Апостолов.

3. ИСТОРИЧЕСКОЕ МЕСТО «СЕМЯ И ПОЧВА»

Детей встречают четыре человека, (*стоят на расстоянии друг от друга*) у каждого на груди надпись: «РАССКАЖИ МНЕ О ХРИСТЕ»

Задание. Засвидетельствовать о Христе и по их реакции определить, какого вида почва сердца. *Дети группы могут разделиться так, чтобы одновременно могли беседовать с каждым из четырех.*

4. ИСТОРИЧЕСКОЕ МЕСТО «ИЕРИХОН»

Придя на историческое место, дети видят человека, который сидит на земле. Перед ним пустая чашка, а вокруг разбросаны монеты.

Задание. Назвать имя библейской личности, рассказать библейскую историю связанную с этим человеком, собрать монеты в чашку.

5. ИСТОРИЧЕСКОЕ МЕСТО «САМАРИЯ»

Детей встречает женщина с кувшином. Она рассказывает детям от второго лица о встрече женщины с Христом, не называя ее.

Задание. Назвать место жительства женщины. Назвать примеры из Библии, когда встреча с Иисусом изменила жизнь людей.

6. ИСТОРИЧЕСКОЕ МЕСТО «ВИФЕЗДА»

Детей встречает ответственный. Рядом с ним на земле лежит плакат, на котором написаны цифры. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 12, 30, 33, 38, 40, 50, 153, 3000.

Задание. Три раза бросить кубик на плакат и сказать, что в Библии связано с теми цифрами, на которые попал кубик. *Три раза бросать кубик и три ответа.*

7. ИСТОРИЧЕСКОЕ МЕСТО «ИЕРУСАЛИМ»

Детей встречает человек с зелёной ветвью в руках.

Задание. Рассказать 3 золотых стиха прославляющих Бога.

8. ИСТОРИЧЕСКОЕ МЕСТО «ГОЛГОФА»

Детей встречает ответственный. Он рассказывает о Варавве, не называя имени.

Задание. Назвать имя, о ком было рассказано. Расшифровать стих о Божьей любви. *Шифровка стиха готовится заранее ответственным.*

9. ИСТОРИЧЕСКОЕ МЕСТО «РАДОСТНАЯ ВЕСТЬ»

Детей встречают женщины и рассказывают о событиях воскресения Иисуса Христа. *От второго лица.* Во время рассказа они задают детям вопросы о событиях воскресения.

Задание. Ответить правильно на заданные вопросы

10. ИСТОРИЧЕСКОЕ МЕСТО «ГАЛИЛЕЯ»

Детей встречает ответственный, рассказывает вокруг костра и рассказывает о переживаниях Петра в ночь на Галилейском озере.

Задание. Назвать 2 повеления и 2 обетования Иисуса Христа.

11. ИСТОРИЧЕСКОЕ МЕСТО «ИИСУС ПРИДЕТ»

Детей встречает ответственный. Он указывает на 3 стрелки, указывающие пути в разные стороны. *«Иисус не придёт», «Иисус уже пришёл», «Иисус придёт скоро».*

Задание. Детям нужно определить путь и идти по нему. На неправильных путях – тупик. На верном пути – конверт с карточками ободряющего библейского стиха.

12. МЕСТО «НЕБЕСНАЯ СТРАНА»

Детей встречают люди в белом. Они приветствуют их. Дети должны спеть песню, прославляющую Бога.

Звучит приятная мелодия. Дети сдают путевые листы.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ИГРЫ ПО ИСТОРИЧЕСКИМ МЕСТАМ. ИТОГ В ЦЕЛОМ ПО ИГРЕ.

Пение

Молитва благодарности и о благословении на обратный путь.

Обратный путь. Во время обратного пути лучше всего организовать дружное пение тех песен, которые дети выучили за год.

- До свидания. С Господом!